



LE PROJET SOCIAL ET DÉVELOPPEMENT DURABLE



Ce projet précise les modalités d'intégration de l'établissement dans son environnement social et vis-à-vis de ses partenaires extérieurs. Il intègre les modalités de participation des familles à la vie de l'établissement et les actions de soutien à la parentalité proposées. Il détaille les dispositions prises pour la mise en œuvre du droit prévu au dernier alinéa de l'article L. 214-2 et à l'article L. 214-7 du code de l'action sociale et des familles. Il décrit comment l'établissement inscrit son activité dans une démarche en faveur du développement durable.

Nous souhaitons évoquer la manière utilisée pour recueillir les éléments présentés dans le projet social d'une part et le projet éducatif d'autre part. Nous avons réalisé trois temps de rencontres en atelier. Ces temps ont été proposés à l'ensemble des parents, à l'équipe salariée de l'association et aux assistantes maternelles adhérentes.

Une intervenante extérieure nous a accompagné, au travers de plusieurs ateliers participatifs, pour nous permettre de construire les nouveaux projets social et éducatif de Chat Perché en lien avec la création de la Charte Nationale pour l'Accueil du Jeune Enfant. Nous avons pu échanger sur les valeurs portées par l'association et leurs déclinaisons dans le quotidien, notamment, du multi-accueil. Ces ateliers ont permis de créer des espaces d'expression où chacun a exprimé ses idées, pour faire avancer la réflexion. Une occasion d'exprimer ce que nous aimons et souhaitons pour les enfants, les familles et pour Chat Perché. Les bulles de discussion en fin de chapitres sont le fruit de ce travail.

La réflexion collective a été guidée sur la base des 10 grands principes de la charte pour faire émerger des thématiques propres à la structure. Les 4 thématiques suivantes : "Accueil", "Environnement", "Vivre ensemble" et "l'accompagnant de l'enfant" qui sont illustrées par des mots clés et déclinées tout au long de projet social et éducatif.



Ce nuage de mots représente les valeurs portées par les membres de l'association Chat Perché :



Ce projet est né par une volonté publique du territoire relatif aux structures "petite enfance" et permet sa continuité.

Sa gestion par une association d'habitants du territoire, utilisateurs des services, permet une proximité et un meilleur ajustement aux besoins des familles.

Ainsi, le multi-accueil (né sous le nom de halte-garderie) a été créé en 1990 et le relais petite enfance (né sous le nom Relais Assistant Maternel) en 1992.



L'ENVIRONNEMENT SOCIAL ET LES PARTENAIRES EXTERIEURS

Le projet social situe l'établissement dans un cadre politique, économique, social et partenarial. Il prend en compte les caractéristiques de la population, les besoins de l'enfant, les attentes des familles.

Le projet social est porteur des valeurs humanistes, philosophiques, politiques, qu'il met en œuvre à travers sa pédagogie quotidienne, dans ses relations et le choix des partenaires.

Chat Perché est une association parentale se situant en milieu semi-rural, sur deux communes en alternance. Il peut être itinérant avec le RPE sur les communes environnantes. Ce mode associatif permet aux parents d'être acteurs, de participer au fonctionnement de la structure, aux côtés des salariés. De même les assistantes maternelles adhérentes s'associent à la vie de l'association.

Proposant avant tout un accueil en structure collective ou un accompagnement vers un accueil individuel chez un assistant maternel, Chat Perché offre aussi un espace de convivialité pour les parents, des occasions de rencontres intéressantes.

La collaboration parents-professionnels constitue une richesse faisant de Chat Perché un espace de vie chaleureux.

Chat Perché, depuis sa création, a choisi de développer des actions qui se déclinent en quatre grands axes :

- **Chat Perché propose des services à toutes les familles et accueille chacun sans distinction.** Les professionnels sont aussi des travailleurs sociaux qui portent attention à chacun. La qualité d'accueil offerte à tous par les bénévoles et les professionnels, montre la volonté commune d'accepter tout le monde sans discrimination, ni préjugé.
- Chat Perché a ouvert ses portes en 1990 et n'a cessé d'évoluer. Les services s'adaptent à la demande des familles et participent à la politique sociale en faveur de la petite enfance. L'association est dynamique et se questionne sans cesse pour s'adapter aux besoins de la population.
- **Chat Perché est reconnue sur le territoire qu'elle couvre. L'association entretient des liens avec de nombreux partenaires :** municipalités et communauté de communes participent au projet ; des partenaires institutionnels (Caf, MSA, PMI, service social) ; des partenaires collaborateurs de projet (centre social de l'Arantelle, IRTS, ACCEP nationale et 86, réseau des RPE de la Vienne, écoles, bibliothèques...). Ces liens nécessaires permettent à l'association, une bonne implantation dans les communes. Ils assurent aussi la garantie d'un fonctionnement dans la transparence.
- Chat Perché joue un rôle important dans le soutien à la formation des personnes en insertion professionnelle par le biais d'un contrat aidé (PEC) et l'accueil régulier de nombreux stagiaires qui enrichissent et participent chaque jour à la vie quotidienne des services. Les professionnels entretiennent des liens réguliers de formation et de collaboration avec les formateurs.

Chaque adhérent, membre de l'association, entre dans un réseau solidaire et les échanges nourrissent les solidarités.



PARTICIPATION DES FAMILLES A LA VIE DE L'ASSOCIATION

1

Pour grandir sereinement, **j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.**

3

Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. **Je me sens bien accueilli quand ma famille est bien accueillie,** car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.

A Chat Perché, chaque famille participe à sa mesure à la vie de l'association. Qu'il y accède via le relais petite enfance ou le multi-accueil, l'utilisateur des services peut prendre part à ce qui a trait au quotidien de l'enfant et/ou à la gestion de l'association.

Adhérer à l'association parentale donne la possibilité à chacun d'être acteur de Chat Perché. Que ce soit à travers les échanges de compétences, de sensibilité, le partage de savoir-être et savoir-faire. Chacun est libre de faire des propositions, d'être créatif et de s'autoriser à faire de nouveaux projets. Il est possible de contribuer par la préparation de repas, l'accompagnement à des sorties, la lecture de livres, la proposition d'activités pour les enfants... tous les partages culturels sont les bienvenus.

C'est grâce à toutes ces interactions et partages entre les salariés, les familles, les assistants maternels que le projet s'étoffe, s'affine et permet d'être au plus près des familles et de leurs besoins en évolution.

D'un point de vue plus administratif, les familles et assistants maternels, qui le souhaitent, participent à la gestion de l'association : en étant membre actif du conseil d'administration, par exemple, chacun concourt à la définition des orientations de Chat Perché, à la prise de décisions... La gestion de l'association comprend tous les aspects nécessaires à son fonctionnement (ressources humaines, trésorerie, secrétariat...) qui sont autant de possibilités de contributions. C'est pour chaque bénévole l'opportunité d'aller à la rencontre des autres, de développer de nouvelles compétences, de découvrir la vie locale et de s'intégrer à la collectivité dans laquelle il réside. Tout cela concourt à l'éducation populaire qui est une façon de diffuser les connaissances au plus grand nombre et de donner la possibilité à chacun de prendre sa place dans la société et de poursuivre son engagement associatif après Chat Perché (Arantelle, A.P.E....).

Ecouter la parole de chacun.

Mettre en avant la richesse de chaque famille et les compétences, les ressources, la culture.



Faire intervenir des professionnels extérieurs, en accueillant toutes les compétences, sensibilités, envies tant des professionnels que des familles. Etre créatifs et s'autoriser à rêver de nouveaux projets



ACTIONS DE SOUTIEN A LA PARENTALITE

1

Pour grandir sereinement, **j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.**

3

Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. **Je me sens bien accueilli quand ma famille est bien accueillie,** car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.

Accueillir, proposer un mode de garde, collectif et/ou individuel est de fait la principale action de soutien à la parentalité proposée par Chat Perché. Le soutien à la parentalité s'étend à toutes les étapes de l'accueil.

Dès le premier contact, dans le cadre du guichet unique (porté par le relais petite enfance) qui permet un temps d'échange et de réflexion du parent quant à son enfant, parfois pas encore né. Cela donne l'occasion de recueillir les besoins des familles et leur premières préoccupations de parents.

Puis tout au long de l'accueil tant en collectif qu'en individuel chez un assistant maternel, les services de Chat Perché proposent au quotidien une écoute, un soutien et l'orientation si besoin vers les services et professionnels du secteur adaptés quand l'accompagnement nécessite des compétences spécifiques. Les familles peuvent contacter le relais petite enfance ou venir sur des temps de permanence. Concernant le multi-accueil, les parents sont les bienvenus et ont la possibilité de rester dans les locaux avec leur enfant. Les professionnels peuvent alors être disponible pour des temps d'écoute, de discussion, en lien avec la parentalité et l'éducation notamment. Cette disponibilité est favorisée par la création d'un poste supplémentaire, administratif, déchargeant en partie les EJE du travail dans le bureau.

Enfin des actions ponctuelles sont proposées : ateliers d'échanges avec ou sans intervenant extérieur, soirées conférences, interventions du médecin référent, film-débat...



Le vivre ensemble c'est le respect de chacun, prendre en compte chacun.

Accompagner les parents dans leur parentalité à travers des temps d'échange et les orienter vers des professionnels pouvant répondre à leurs attentes

Bienveillance, disponibilité, écoute



ACCES DES FAMILLES EN DIFFICULTE OU INSERTION

1

Pour grandir sereinement, **j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation** ou celle de ma famille.

3

Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. **Je me sens bien accueilli quand ma famille est bien accueillie**, car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.

Chat Perché a à cœur de contribuer à l'accueil de tous et de faciliter l'accès des familles en difficulté ou en risque de l'être : familles monoparentales, isolées, à bas revenus, sans emploi ou en recherche, en reconversion, empêchés dans leur mobilité...

Multi-accueil et relais petite enfance s'accordent à proposer des solutions d'accueil souples et adaptées aux contraintes des familles : accueil associant collectif et individuel, dépannage, urgence. Chaque situation est prise en compte et la proposition d'accueil réévaluée et ajustée en fonction de l'évolution des besoins de la famille.

Du fait même du fonctionnement du multi-accueil, à temps partiel, les familles en recherche d'emploi, en congé parental... se trouvent alors prioritaires.

La volonté politique de maintenir deux locaux sur deux communes, en alternance, permet l'accès d'un plus grand nombre de familles isolées, non véhiculées notamment.

Les demandes en urgence peuvent être prises en compte rapidement grâce à un partage de place et la solidarité des familles.

Chacun, à son échelle concourt alors à l'accueil de tous et peut prendre conscience de son utilité dans la réalisation du projet Chat Perché. Cette organisation encourage ainsi la valorisation des parents qui, même en difficulté, participent au soutien des autres.



Accueil pour tous : enfants, parents, peu importe la culture, la classe sociale, les différences, stagiaires, intervenants, professionnels, assistants maternels, personne en situation de fragilité, handicap, assistantes familiales, personnes en insertion, accueil d'urgence

La mixité ne peut être que positive pour l'enfant, les pros et les parents. La différence enrichie



LE DEVELOPPEMENT DURABLE



Le contact réel avec la nature
est essentiel à mon développement.

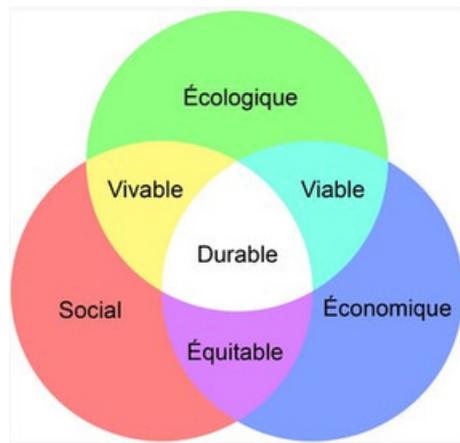
Cadre de vie
Harmonie
Écologie



J'ai besoin d'évoluer dans un
environnement beau, sain et propice
à mon éveil.

Les trois dimensions du développement durable :

- Le développement environnemental, pour atténuer le changement climatique, protéger la vie et la nature.
- L'équité sociale, pour s'épanouir et développer la solidarité et le vivre ensemble
- Le développement économique durable, pour produire et consommer autrement



=> le développement environnemental

favoriser le nettoyage alternatif : vapeur, produits naturels, micro-fibres H2O

lutter contre les perturbateurs endocriniens : choix du savon, vaisselle en verre, privilégier l'achat de jeux et jouets en matières éco-responsables, choix de couches respectueuses de la santé des enfants

éveiller à la nature et à l'environnement : espaces extérieurs, mini-potager, sorties extérieures et intervenants nature. Peut-être penser la mise en place d'un compost et 'un récupérateur d'eau...

améliorer le tri sélectif et la réduction des déchets : tri, recyclage, réduction des déchets par la maîtrise du gaspillage alimentaire, question des couches...



=> l'équité sociale

accueillir les enfants en situation de handicap et améliorer l'accessibilité : développement du réseau des acteurs autour de la prise en charge du handicap

éveiller au langage et développer l'interculturalité : communication gestuelle, mixité culturelle

réinterroger l'offre d'accueil petite enfance et parentalité : accueil mixte assistant maternel / multi-accueil, LAEP

être au plus près des usagers

proposer un soutien à la parentalité : temps d'échanges, soirées, conférences, écoute et orientation vers l'interlocuteur adapté...

développer les partenariats

améliorer les conditions de travail : mobiliers ergonomiques

=> le développement économique durable

dématérialiser les procédures

réduire nos consommations énergétiques : diminuer le chauffage, éclairages LED avec variateurs, robinets à détection ?, garder le bavoir sur la journée...

favoriser les achats labellisés, bio : nourriture, matériel, consommables, mobilier

développer l'économie circulaire et solidaire : donner une deuxième vie aux matériels et fournitures

encourager les nouvelles mobilités : parking à vélo...

Repas local, bio, de saison...



Produits d'hygiène et d'entretien respectueux de la nature et de l'humain

Respecter la nature (faune et flore) autant que les humains



Charte nationale d'accueil du jeune enfant

10 grands principes pour grandir en toute confiance

1

Pour grandir sereinement,
**j'ai besoin que l'on m'accueille
quelle que soit ma situation**
ou celle de ma famille.

2

J'avance à mon propre rythme
et je développe toutes mes facultés
en même temps : pour moi, tout
est langage, corps, jeu, expérience.
**J'ai besoin que l'on me parle, de temps
et d'espace** pour jouer librement
et pour exercer mes multiples capacités.

3

Je suis sensible à mon entourage
proche et au monde qui s'offre à moi.
**Je me sens bien accueilli quand
ma famille est bien accueillie,**
car mes parents constituent mon
point d'origine et mon port d'attache.

4

Pour me sentir bien et avoir confiance
en moi, **j'ai besoin de professionnels
qui encouragent avec bienveillance**
mon désir d'apprendre, de me socialiser
et de découvrir.

5

Je développe ma créativité et **j'éveille
mes sens grâce aux expériences
artistiques et culturelles.** Je m'ouvre
au monde par la richesse des échanges
interculturels.

6

Le contact réel avec la nature
est essentiel à mon développement.

7

**File ou garçon, j'ai besoin que l'on me
valorise pour mes qualités personnelles,**
en dehors de tout stéréotype. Il en va
de même pour les professionnels
qui m'accompagnent. C'est aussi grâce
à ces femmes et à ces hommes que
je construis mon identité.

8

J'ai besoin d'évoluer dans un
**environnement beau, sain et propice
à mon éveil.**

9

Pour que je sois bien traité, il est
nécessaire que les adultes qui m'entourent
soient bien traités. **Travailler auprès
des tout-petits nécessite des temps pour
réfléchir, se documenter et échanger**
entre collègues comme avec d'autres
intervenants.

10

**J'ai besoin que les personnes qui
prennent soin de moi soient bien
formées** et s'intéressent aux spécificités
de mon très jeune âge et de ma situation
d'enfant qui leur est confié par mon
ou mes parents.

